Tijdens de dramales maakt de praktijkbegeleider vijf foto's verspreid over de les.

Op minimaal twee van deze foto's zijn zowel leerlingen als de leerkracht zichtbaar.

Na de dramales kiest de student één foto uit om te bespreken. De student plant tien minuten met de praktijkbegeleider.

De praktijkbegeleider gaat met behulp van (een selectie van) de vragen met de student in gesprek. Lees eerst samen vragen door, maak gebruik van de doorvraagvragen in het kader.

De student neemt de audio van het gesprek op

Bekijk samen tien seconden de door de student gekozen foto.

Kun je vanuit je herinnering dit lesmoment beschrijven?

Wat gebeurt hier?

Wat deed je?

Wat gebeurde er bij de leerlingen?

Hoe reageerden de leerlingen?

Wat wilde je?

Wat wilden de leerlingen?

Wat voelde je?

Wat deden de leerlingen?

Wat voelden de leerlingen?

Wat dacht je?

Wat is er op de foto niet te zien in dit moment?

Wat heb jij gedaan om deze situatie te beïnvloeden?

Welke vaardigheden zet je in om de leerlingen tot verbeelding te brengen?

Wat was het effect van je handelen?

Welke begeleiding heb je de leerlingen geboden?

Wat is hier de relatie tot je lesvoorbereiding?

Hoe was de les betekenisvol voor de leerlingen?

Wat wilde je bij de leerlingen bereiken?

Wat gebeurt hier in relatie tot je kennis over dramaonderwijs?

Waarover ben je tevreden in dit lesmoment?

Hoe heb je dit bereikt?
Welk gedrag heb je ingezet om dit voor elkaar te krijgen?
Hoe heb je de leerlingen daar gekregen?

Kun je je antwoord onderbouwen?
Waaraan heb je dat gemerkt?
Kun je mij meer vertellen over wat je zegt?
Waar is dat aan te zien (op de foto)?

Kun je kwaliteiten omschrijven passend bij dit moment?

Wat kun je nu?

Welke vervolgstap wil je nemen?

Wat betekent dit voor jou bij een volgende dramales?

De praktijkbegeleider bedankt de student voor het gesprek

De student stopt de audio-opname van het gesprek